



Instituto Profesional Piloto Pardo

Memoria Institucional 2025

Levarte N° 66, Playa Ancha, Valparaíso, Chile



Valparaíso, diciembre del 2025.-

Estimada comunidad del Instituto Profesional Escuela de Marina Mercante Piloto Pardo:

Junto con saludarles cordialmente, me complace presentar la Memoria Institucional correspondiente al periodo 2025, documento que reúne los principales avances, actividades y resultados de nuestra institución, orientados a fortalecer la formación de profesionales y técnicos para la marina mercante y el sector marítimo-portuario.

El Instituto Piloto Pardo, con su trayectoria y vocación formativa, mantiene como propósito central entregar una educación pertinente y exigente, alineada con las necesidades del entorno y con los desafíos actuales del ámbito marítimo. En este marco, durante el periodo informado hemos impulsado acciones orientadas al fortalecimiento de la experiencia formativa, al uso de recursos educativos especializados y a la consolidación de una cultura de mejora continua.

Esta memoria se estructura en torno a dimensiones clave para el desarrollo institucional: Aseguramiento Interno de la Calidad, Gestión Estratégica y Recursos Institucionales, Docencia y Resultados del Proceso de Formación y Vinculación con el Medio. En ellas se presenta información que permite reconocer nuestros logros, identificar oportunidades de mejora y proyectar un camino de trabajo compartido.

Quiero expresar mi reconocimiento a estudiantes, docentes, equipos administrativos y colaboradores, quienes con su compromiso diario hacen posible el cumplimiento de nuestros objetivos. Del mismo modo, agradezco a las organizaciones e instituciones vinculadas al sector, cuyo trabajo conjunto contribuye a fortalecer la pertinencia de nuestra formación y la proyección de nuestros egresados.

Invito a toda la comunidad a leer esta memoria como un instrumento de transparencia y, a la vez, como una oportunidad para renovar nuestro compromiso con una educación de calidad, con sentido de responsabilidad y con una clara orientación al servicio del país.

Reciban un cordial saludo,

Guillermo Vargas Orellana

RECTOR



1. Mensaje Institucional: Identidad y Propósito

El mensaje institucional y el marco estratégico del Instituto Profesional Escuela de Marina Mercante Piloto Pardo han experimentado una evolución profunda tras la obtención del licenciamiento en 2023, transitando desde un enfoque tradicional hacia un modelo de consolidación y modernización tecnológica.

El mensaje institucional se fundamenta en una identidad que combina la tradición marítima y la disciplina con el rigor técnico necesario para uno de los sectores más regulados del país.

1.2. Misión

“Formar profesionales y técnicos altamente calificados para la marina mercante y el sector marítimo portuario, con competencias técnicas y transversales, capaces de desempeñarse con excelencia en entornos nacionales e internacionales, y en otros contextos de permanente avance tecnológico, aportando el desarrollo sostenible, seguro y eficiente de la industria marítima- portuaria y su logística asociada”.

La institución se define con el propósito de formar profesionales y técnicos altamente calificados para la marina mercante y el sector marítimo-portuario. La principal diferencia con su misión anterior es la ampliación del alcance, integrando ahora la logística asociada, la sostenibilidad, la digitalización y la internacionalización, respondiendo al avance tecnológico permanente de la industria.

Aspira a ser una referencia nacional e internacional, reconocida no solo por la excelencia de sus egresados, sino también por la innovación en sus procesos educativos y su estrecho vínculo con el sector productivo. Busca proyectarse más allá del nicho tradicional, enfocándose en un aporte tecnológicamente avanzado a la marina mercante global.

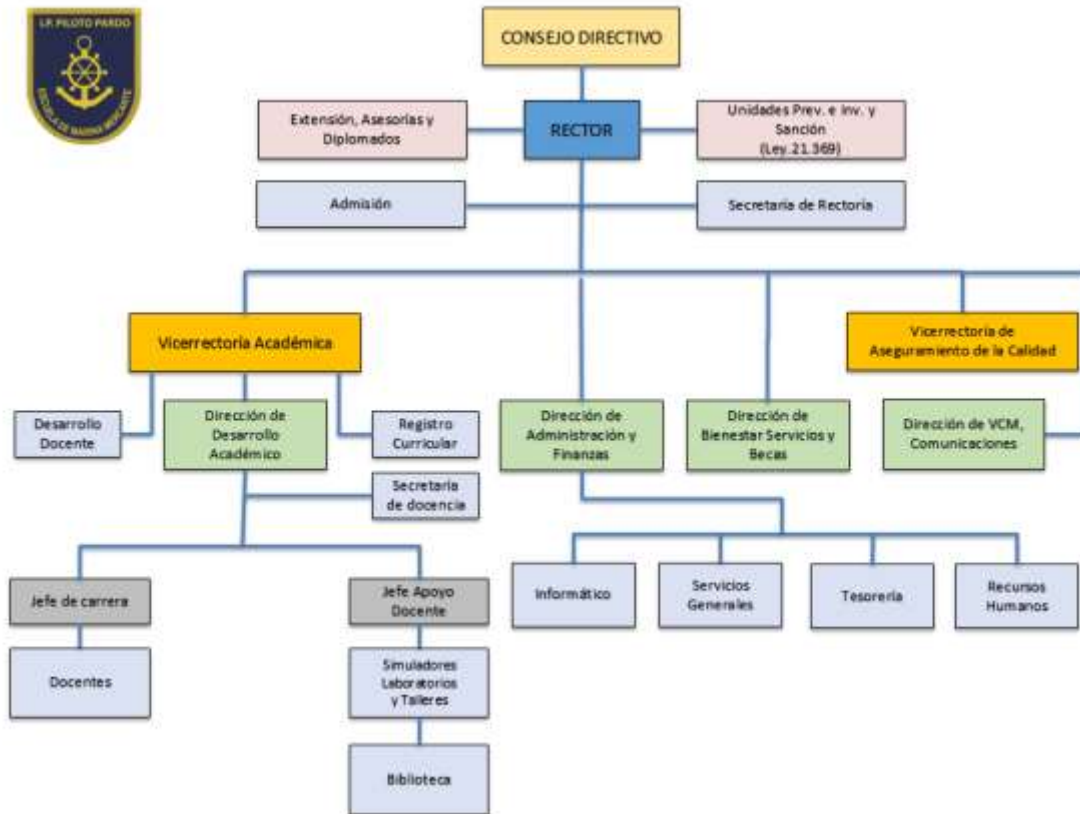
1.3 Visión

“Ser una institución de referencia nacional e internacional en la formación profesional y técnico marítimo- portuaria, reconocida por la excelencia de sus egresados, la innovación en sus procesos educativos, la estrecha vinculación con el sector productivo y su aporte al desarrollo sostenible, seguro y tecnológicamente avanzado de la marina mercante, el sector Marítimo Portuario y su logística asociada.”

Aspira a ser una referencia nacional e internacional, reconocida no solo por la excelencia de sus egresados, sino también por la innovación en sus procesos educativos y su estrecho vínculo con el sector productivo. Busca proyectarse más allá del nicho tradicional, enfocándose en un aporte tecnológicamente avanzado a la marina mercante global



2. Organización y Gobierno Institucional



Rector: Guillermo Vargas Orellana.

Vicerrectoría Académica: Andrea Magliano Albornoz.

Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad: Catherine Sarquis Tala.

Directora Académica: Alejandra Arévalo Allende.

Dirección de Administración y Finanzas: Enrique Hidalgo Reyes.

Dirección de Vinculación con el Medio y Comunicaciones: Felipe Canto Silva.

Dirección de Bienestar, Servicios y Becas: Marta Guzmán Rojas.

Jefe de Carreras: Emilio Vera Valenzuela.

Jefe de Apoyo Docente: Roberto Léniz Drápela.

3. Hitos de Gestión Estratégica y Calidad.

“Fue un periodo de consolidación de una cultura institucional orientada a la autorregulación, la mejora continua y la toma de decisiones basada en evidencia. Los avances alcanzados en la implementación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad, junto con los altos niveles de participación de la comunidad educativa en los procesos de autoevaluación, han permitido fortalecer la validez y pertinencia del análisis institucional. Asimismo, la articulación efectiva entre la planificación estratégica y operativa, reflejada en el cumplimiento de la Hoja de Ruta y el seguimiento del Plan General de Desarrollo, da cuenta de una gestión sistemática y coherente con los desafíos del entorno. Este trabajo ha sido clave para proyectar el desarrollo institucional con estándares de calidad, transparencia y responsabilidad, reafirmando nuestro compromiso con la excelencia y con el aseguramiento de procesos formativos pertinentes y confiables.”

Catherine Sarquis Tala, Vicerrectora de Aseguramiento de la Calidad.

Avance del PGD: Al cierre de noviembre de 2025, el Plan General de Desarrollo alcanzó un 74,6% de avance global.

En el marco del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad, al cierre del año 2025 la Hoja de Ruta institucional, instrumento operativo que articula la implementación del Plan General de Desarrollo, alcanzó un 74,6% de avance global, evidenciando un cumplimiento significativo de las acciones estratégicas definidas. Este resultado refleja la consolidación de un modelo de gestión orientado a resultados, basado en el monitoreo sistemático de indicadores y en la articulación entre planificación estratégica y operativa. Asimismo, da cuenta del fortalecimiento de las capacidades institucionales en materia de autorregulación, mediante el uso de plataformas de seguimiento, recolección de datos y análisis de información que permiten sustentar la toma de decisiones en evidencia. Este nivel de avance no solo valida el progreso en áreas clave como resultados institucionales, actores relevantes



y procesos internos, sino que también proyecta un escenario favorable para el cumplimiento de los objetivos del Plan General de Desarrollo 2025–2029 y la consolidación de una cultura de calidad y mejora continua.

Hoja de Ruta 2025: Este instrumento operativo registró un cumplimiento del 83%, con logros destacados en la optimización de la gestión académica y administrativa.

En el marco de la implementación del Plan General de Desarrollo 2025–2029 y su articulación con el Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad, la Hoja de Ruta 2025, como principal instrumento de planificación operativa, registró un cumplimiento del 83%, evidenciando un alto grado de ejecución de las acciones comprometidas durante el periodo. Este resultado da cuenta de avances relevantes en la optimización de la gestión académica y administrativa, así como en la consolidación de procesos internos más eficientes y alineados con los objetivos estratégicos institucionales. Asimismo, refleja el fortalecimiento de las capacidades de planificación, seguimiento y control, sustentadas en mecanismos de monitoreo sistemático y en el uso de información para la toma de decisiones, contribuyendo de manera directa al desarrollo institucional y a la instalación de una cultura de mejora continua.

Modernización Tecnológica: Se completó la implementación de la Plataforma U+, integrando la gestión académica y financiera en un solo ecosistema con analítica en tiempo real.

En el ámbito de la modernización tecnológica, durante el año 2025 la institución completó la implementación de la Plataforma U+, consolidando un hito estratégico en la transformación digital de sus procesos. Esta nueva solución permitió integrar en un solo ecosistema la gestión académica, administrativa y financiera, fortaleciendo la trazabilidad, seguridad e integridad de la información institucional. Asimismo, la incorporación de herramientas de analítica en tiempo real ha mejorado significativamente la capacidad de monitoreo y control de indicadores clave, facilitando una toma de decisiones más oportuna y basada en evidencia. Este avance se alinea con los desafíos del aseguramiento de la calidad y contribuye a optimizar la eficiencia operativa y la gestión institucional en su conjunto.



Aseguramiento de la Calidad: Se aplicaron encuestas estamentales con una participación del 100% en docentes y directivos, y un 83% en estudiantes, garantizando la representatividad en el análisis institucional.

Participación Estamental y Representatividad en la Autoevaluación.

Bajo el lema "Navegando la Ruta de la Calidad", el Instituto llevó a cabo un proceso de recolección de información sin precedentes para fundamentar su análisis crítico institucional. La aplicación de encuestas estamentales no fue un mero trámite administrativo, sino la base de un FODA Institucional Integral que permitió cruzar las percepciones internas con las exigencias del entorno marítimo-portuario.

3.1 Niveles de Participación y Validez Estadística

El proceso alcanzó niveles de respuesta que garantizan una alta confiabilidad en los hallazgos, permitiendo que las decisiones del Plan General de Desarrollo (PGD) 2025-2029 se sustenten en datos reales y no en supuestos:

- Estudiantes: Se obtuvo un 83% de participación (118 alumnos), una muestra sólida que permitió identificar con precisión la valoración de los servicios de apoyo y las necesidades de infraestructura.
- Cuerpo Docente y Directivos: Se logró un 100% de respuesta (26 docentes y 7 directivos), lo que representa un censo total de los actores clave en la ejecución del proyecto educativo.
- Colaboradores y Otros Estamentos: Tanto el personal administrativo como los empleadores alcanzaron un 100% de participación, mientras que el seguimiento de egresados y titulados registró un 60%, proporcionando información valiosa sobre la inserción laboral efectiva en el sector.



3.2 Hallazgos Clave Derivados de la Consulta

La representatividad lograda permitió consolidar tendencias predominantes y brechas prioritarias que la institución comenzó a abordar de inmediato:

- **Fortalezas Validadas:** La comunidad destacó de forma unánime el alto compromiso y especialización del cuerpo docente, el prestigio institucional en el nicho marítimo y la calidad de la infraestructura tecnológica (simuladores de primer nivel).
- **Oportunidades de Mejora:** Los resultados revelaron la necesidad de optimizar la comunicación interna, fortalecer las metodologías didácticas docentes y expandir los espacios físicos de uso común para los estudiantes.
- **Satisfacción del Sector:** Un hito de gran relevancia fue la declaración del 100% de los empleadores encuestados, quienes manifestaron que volverían a contratar a egresados del Instituto debido a su disciplina y solidez técnica bajo estándares STCW.

3.3 Impacto en la Gestión Estratégica (SAC).

Este diagnóstico participativo fue el insumo principal para que la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad diseñara la Hoja de Ruta 2025, la cual alcanzó un 83% de avance global al cierre del año. El uso de esta analítica en tiempo real permitió, por ejemplo, identificar la brecha en formación práctica de máquinas y proceder con la habilitación del Taller de Máquinas durante el segundo semestre de 2025, respondiendo directamente a la retroalimentación estamental.

En definitiva, la alta tasa de participación en estas encuestas ha instalado una cultura de autorregulación en el Instituto, donde la toma de decisiones estratégicas se realiza de manera transparente y fundamentada en la evidencia entregada por todos sus integrantes



4. Resultados Académicos y Docencia.

“Como Vicerrectora Académica, es motivo de especial orgullo presentar a la comunidad los avances alcanzados durante el año 2025, periodo en el que hemos consolidado un modelo formativo centrado en la calidad, la pertinencia y la mejora continua. Los resultados evidencian un fortalecimiento significativo de los procesos de enseñanza-aprendizaje, reflejado en el desempeño académico de nuestros estudiantes, la profesionalización de la docencia y la incorporación de herramientas tecnológicas que enriquecen la experiencia educativa. Asimismo, la articulación con el sector marítimo-portuario y el énfasis en la formación práctica han permitido asegurar la coherencia entre el perfil de egreso y las demandas reales de la industria. Estos logros no solo dan cuenta del compromiso institucional con la excelencia, sino que también proyectan con solidez los desafíos futuros, reafirmando nuestro propósito de formar profesionales altamente competentes, éticos y preparados para desenvolverse en entornos dinámicos y globalizados.”

Andrea Magliano Albornoz, Vicerrectora Académica.

- Matrícula y Especialización Institucional Durante el año 2025, la institución alcanzó una matrícula total de 143 estudiantes, consolidando su posición como una institución de nicho altamente especializada en el sector marítimo-portuario. La distribución por mención refleja la tendencia histórica de la institución, con 99 estudiantes en la mención Cubierta (78,3% de participación) y 44 estudiantes en la mención Máquinas. A pesar de que la mención Máquinas presenta una menor matrícula, el Instituto ha respondido estratégicamente con la habilitación del nuevo



Taller de Máquinas para potenciar el atractivo y la formación práctica de esta especialidad.

- **Desempeño Estudiantil y Acompañamiento Académico** Los mecanismos del Ciclo de Vida del Estudiante (CVE) han mostrado un impacto directo en el éxito académico. Los programas de nivelación en Matemática Aplicada alcanzaron un 100% de aprobación en 2024 y 2025, logrando que el promedio de notas en esta asignatura crítica subiera de un 4,5 en 2023 a un 5,9 en 2025. Por su parte, las tutorías académicas han sido fundamentales para la progresión, con una mejora consistente en las calificaciones (incrementos de hasta +1,5 puntos en ciclos anteriores) y una tasa de aprobación del 100% en las asignaturas críticas que contaron con este apoyo en el primer semestre de 2025.
- **Excelencia y Evaluación Docente** La implementación del Ciclo de Vida del Docente (CVD) ha permitido profesionalizar la enseñanza, elevando el promedio global de desempeño docente de un 85% en 2024 a un 90% en 2025. Este avance es especialmente significativo en la proporción de académicos que alcanzan niveles de desempeño avanzado (notas $\geq 90\%$), pasando del 51% en 2024 al 71% en 2025. Este resultado se sustenta en un sistema de evaluación semestral que cruza cuatro fuentes: autoevaluación, jefatura de carrera, observación de clases y percepción estudiantil.
- **Reconocimiento Externo a la Gestión Docente** Un hito de prestigio para la institución en 2025 fue la selección del modelo de "Ciclo de Vida del Docente" como una buena práctica nacional. Este sistema estructurado de inducción, formación pedagógica y evaluación fue presentado en noviembre de 2025 en el Encuentro Nacional de Centros de Desarrollo de la Docencia (EDCAD) en Talca. Dicho reconocimiento valida externamente la solidez y coherencia de los mecanismos utilizados por el Instituto para asegurar la calidad de su enseñanza.



- Certificación de Inglés y Competencias Internacionales Entendiendo el inglés técnico como una competencia crítica para la marina mercante global, el Instituto mantiene una alianza estratégica con el Instituto Chileno Británico de Cultura (ICBC). En el diagnóstico aplicado en 2025-I, los resultados permitieron una gestión curricular eficiente: mientras que la mayoría requirió nivelación inicial, un 15% de los estudiantes demostró competencias en niveles B1-B2, permitiéndoles la exención de toda la línea de inglés y certificando así su preparación para entornos internacionales.

5. Infraestructura y Recursos para el Aprendizaje.

- **Habilitación del Taller de Máquinas: Fortalecimiento de la Especialidad A** partir de los resultados de la evaluación del Modelo Educativo y la detección de brechas en la formación práctica, la institución impulsó la creación de este nuevo espacio estratégico. Inaugurado durante el segundo semestre de 2025, el taller fue analizado y validado por la Comisión Académica Institucional para estandarizar las oportunidades de aprendizaje entre ambas menciones de la carrera. Este centro formativo está equipado con motores, herramientas técnicas e indumentaria especializada, permitiendo que los estudiantes de la mención Máquinas desarrollen competencias en un entorno productivo real, cercano a los desafíos que enfrentarán en su vida laboral. Además, este hito ha permitido iniciar un proceso de ajuste e innovación en los programas de asignatura para integrar formalmente el uso de este espacio en el diseño curricular.
- **Simuladores de Vanguardia: Entrenamiento bajo Estándares Globales** Los simuladores de última generación constituyen una de las principales fortalezas institucionales, siendo reconocidos por estudiantes, docentes y empleadores como un elemento diferenciador en la calidad educativa. Estos equipos se encuentran plenamente certificados por la Dirección General del Territorio Marítimo y de Marina



Mercante (DIRECTEMAR) de Chile, cumpliendo con los estándares técnicos y pedagógicos del Convenio Internacional STCW. Durante 2025, se mantuvo la operatividad total de los simuladores de navegación, máquinas, comunicaciones y maniobras, garantizando un entrenamiento en entornos seguros y realistas. La institución asegura la continuidad de estos recursos mediante un plan de mantenimiento preventivo anual del hardware y el soporte de profesionales informáticos especializados, resguardando así la formación y certificación de los futuros oficiales de la Marina Mercante.

6. Vinculación con el Medio (VcM): Impacto y Pertinencia.

- Comité Consultivo de VcM: El Nexo Estratégico con la Industria durante el año 2025, la institución alcanzó un hito en su gobernanza al formalizar e instalar el Comité Consultivo de Vinculación con el Medio. Este órgano asesor estratégico está integrado por representantes de instituciones clave como la Armada de Chile, la Academia Politécnica Naval (APOLINAV), ASMAR Valparaíso, agencias navieras (como Ian Taylor y Ultramar) y terminales portuarios. Su función principal ha sido generar un espacio sistemático de diálogo para retroalimentar el perfil de egreso y asegurar la pertinencia de las mallas curriculares frente a los desafíos de la industria, como la digitalización logística y la transición energética. Una de las proyecciones inmediatas de este comité es la creación de una alianza con el Colegio de Capitanes de Chile para fortalecer el vínculo gremial y académico.
- Proyectos con Sentido: "Misión Piloto Pardo" y la Metodología A+S La institución ha transitado desde actividades meramente experienciales hacia una vinculación académica con impacto social a través de la iniciativa "Misión Piloto Pardo". Ejecutado bajo la metodología de Aprendizaje más Servicio (A+S), este proyecto permitió a los estudiantes aplicar sus conocimientos técnicos en contextos reales,



abordando necesidades detectadas en el territorio de Valparaíso. La actividad contempló instancias de cierre donde estudiantes, docentes y vecinos beneficiados compartieron retroalimentación, reforzando el sello institucional de responsabilidad social y compromiso con el entorno. Esta línea de "Vinculación con el Territorio" busca que el futuro oficial de marina no solo posea competencias técnicas, sino también una identidad ciudadana y sentido de servicio.

- Resultados de Inserción Laboral y Satisfacción del Sector Los indicadores de empleabilidad de 2025 confirman la alta demanda por los profesionales formados en el Instituto, en un contexto de déficit sostenido de capital humano especializado en el sector marítimo. Los datos reflejan que el 89% de los titulados y egresados se encuentra trabajando actualmente. Un dato particularmente relevante es la velocidad de inserción: el 41% de los titulados obtuvo su primer empleo en menos de dos meses tras el egreso. Este éxito laboral se ve respaldado por la percepción de los empleadores, quienes en las encuestas de autoevaluación manifestaron un 100% de satisfacción, declarando de forma unánime que volverían a contratar a egresados de la institución debido a su solidez técnica, disciplina y alineación con los estándares internacionales STCW.

Este modelo de vinculación, basado en la bidireccionalidad y la trazabilidad, ha permitido que la información recogida en el medio se integre formalmente en la Bitácora de Innovación Curricular, asegurando que la formación de la Escuela de Marina Mercante Piloto Pardo evolucione al ritmo de las exigencias globales del sector marítimo-portuario.



7. Desafíos y Proyecciones: Hacia la Consolidación Institucional.

Mirando hacia el futuro, el Instituto ha definido metas claras y estratégicas para el periodo 2026-2029, orientadas a asegurar la sostenibilidad, la calidad pedagógica y la modernización de la gestión:

- **Apertura de Ingeniería Logística Marítimo-Portuaria (Modalidad Virtual - 2026)**
Como resultado de un exhaustivo análisis del entorno que detectó una creciente demanda por especialistas en la cadena de suministro, el Instituto proyecta el lanzamiento de su primera carrera 100% virtual en 2026. Este programa se enfoca en la gestión logística, digitalización y operaciones portuarias, integrando conceptos de innovación tecnológica y sostenibilidad. A noviembre de 2025, la institución ya ha invertido más de \$9,5 millones de pesos en el diseño curricular, instruccional y el desarrollo de la plataforma educativa necesaria para garantizar un estándar de calidad equivalente a la formación presencial. Esta expansión permite diversificar la oferta académica y reducir la dependencia de un solo nicho sectorial.
- **Fortalecimiento de la Comunicación Interna: Prioridad Estratégica**
El proceso de autoevaluación 2025 identificó la comunicación interna como una de las áreas con mayor oportunidad de mejora, registrando una percepción desfavorable en el 65% de los colaboradores encuestados. En respuesta, la institución ha definido como desafío prioritario para 2026 la formalización de canales institucionales liderados por la Dirección de Vinculación con el Medio y Comunicaciones. El plan contempla la creación de espacios de diálogo sistemáticos, la publicación de boletines de avance del Plan General de Desarrollo y procesos formales de recolección de



retroalimentación para fortalecer la interacción entre áreas y el alineamiento organizacional.

- Digitalización del Control Presupuestario: Implementación de Plataforma ERP Con el objetivo de optimizar la eficiencia operativa y asegurar una trazabilidad total de los recursos, el Instituto proyecta para 2026 la transición desde el sistema actual hacia una plataforma ERP integrada para la gestión contable y de recursos humanos. Este hito tecnológico permitirá un control presupuestario en tiempo real, facilitando la toma de decisiones financieras basadas en datos precisos y automatizados. El proyecto incluye una planificación de 240 horas-hombre para su implementación inicial y busca consolidar la estabilidad financiera de largo plazo disminuyendo la dependencia de ingresos no operacionales.
- Consolidación del Sistema de Jerarquización Docente Tras un intenso trabajo de desarrollo normativo durante 2024 y 2025, el Reglamento de Jerarquización Docente ha quedado plenamente operativo al cierre de este año. Este sistema, que comenzará a regir formalmente en marzo de 2026, categoriza al cuerpo académico en niveles (Instructor, Asociado y Titular) basándose en sus méritos académicos, trayectoria disciplinar y desempeño evaluado internamente. Esta consolidación busca incentivar el perfeccionamiento continuo de los docentes y estructurar una carrera académica interna que resguarde la excelencia técnica y pedagógica que caracteriza a la institución.

Estos desafíos representan el compromiso del Instituto Piloto Pardo por transitar desde un modelo de gestión tradicional hacia uno moderno, resiliente y plenamente alineado con los estándares de calidad de la educación superior chilena.



Memoria 2025.

El cierre de la Memoria Institucional 2025 del Instituto Profesional Escuela de Marina Mercante Piloto Pardo da cuenta de un año de avances sustantivos, marcado por la consolidación de un proyecto educativo pertinente, especializado y en sintonía con los desafíos del sector marítimo-portuario. A lo largo del periodo, la institución no solo fortaleció sus procesos académicos y de aseguramiento de la calidad, sino que también impulsó iniciativas relevantes que enriquecen la formación de sus estudiantes y proyectan su desarrollo futuro.

En este contexto, destacan hitos como la implementación de la Plataforma U+, que integró la gestión académica y administrativa en un ecosistema digital moderno; la habilitación del Taller de Máquinas, que vino a robustecer la formación práctica en una de las áreas clave del quehacer institucional; y el reconocimiento externo del modelo de Ciclo de Vida del Docente como una buena práctica a nivel nacional. A ello se suma la activa vinculación con el medio, expresada en la conformación del Comité Consultivo con actores estratégicos de la industria y en el desarrollo de iniciativas como "Misión Piloto Pardo", que reflejan un compromiso concreto con el entorno y el aprendizaje con sentido.

Asimismo, la proyección internacional y el fortalecimiento de redes académicas se vieron reflejados en instancias de vinculación y visitas relevantes, que permitieron posicionar a la institución en espacios de diálogo y colaboración con organismos del ámbito marítimo. Estos esfuerzos, junto con los sólidos resultados de empleabilidad y la alta valoración de los egresados por parte del sector productivo, confirman la pertinencia del modelo formativo y la contribución efectiva al desarrollo de capital humano especializado.



La elaboración de esta memoria ha sido también un ejercicio de reflexión institucional, sustentado en la participación activa de los distintos estamentos, lo que ha permitido identificar con claridad tanto las fortalezas como los desafíos que orientarán el trabajo futuro. En esta línea, la institución proyecta nuevas iniciativas, como la apertura de programas en modalidad virtual, el fortalecimiento de la comunicación interna y la profundización de su proceso de transformación digital.

De este modo, la Memoria 2025 no solo constituye un instrumento de rendición de cuentas y transparencia, sino también una hoja de ruta que refleja el compromiso permanente del Instituto con la calidad, la mejora continua y la formación de profesionales capaces de enfrentar con excelencia los desafíos de una industria en constante evolución. Con una visión clara y un trabajo colaborativo sostenido, el Instituto Piloto Pardo continúa avanzando con convicción hacia su consolidación como referente en la educación marítimo-portuaria a nivel nacional e internacional.