



Instituto Profesional Piloto Pardo

Memoria Institucional 2024



Palabras del Rector:

Estimados estudiantes, titulados, docentes, colaboradores, empleadores y miembros de nuestra comunidad:

El año 2024 constituyó un periodo de especial relevancia para el Instituto Profesional Escuela de Marina Mercante Piloto Pardo. Luego de la obtención del Licenciamiento otorgado por el Consejo Nacional de Educación en diciembre de 2023, nuestra institución inició una nueva etapa caracterizada por la reflexión estratégica, la consolidación institucional y la preparación para los desafíos futuros.

Durante este periodo asumimos la responsabilidad de revisar profundamente nuestros procesos académicos, administrativos y de gestión, con el propósito de fortalecer las bases que sustentan nuestro proyecto educativo. Este ejercicio permitió establecer una nueva línea de desarrollo institucional, orientada por los principios de calidad, mejora continua, innovación y compromiso con la formación de profesionales para la marina mercante y el sector marítimo-portuario.

Uno de los principales hitos del año fue el cumplimiento íntegro de la Hoja de Ruta 2024, instrumento que reunió las acciones prioritarias destinadas a abordar oportunidades de mejora identificadas en el proceso de licenciamiento y fortalecer las capacidades institucionales para enfrentar el futuro proceso de acreditación.

Asimismo, avanzamos en la actualización de nuestro Modelo Educativo, fortalecimos los mecanismos de acompañamiento estudiantil, iniciamos la modernización tecnológica mediante la implementación de nuevas plataformas institucionales y consolidamos una cultura de aseguramiento de la calidad basada en evidencia y participación.

Estos avances han sido posibles gracias al compromiso de nuestros estudiantes, docentes, colaboradores, autoridades, egresados y socios estratégicos, quienes día a día contribuyen al desarrollo de una institución especializada, con identidad marítima y vocación de servicio al país.

Esta Memoria Institucional 2024 constituye un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, mediante el cual compartimos los principales resultados, logros y desafíos que marcaron nuestro quehacer durante el año. Asimismo, refleja el compromiso permanente del Instituto con la excelencia académica, la formación integral y el desarrollo sostenible del sector marítimo nacional.

Agradezco sinceramente a toda nuestra comunidad por su dedicación y confianza, invitándolos a continuar navegando juntos hacia nuevas metas y oportunidades de crecimiento institucional.

Guillermo Vargas Orellana

Rector

Instituto Profesional Escuela de Marina Mercante Piloto Pardo



Estimada comunidad educativa:

La formación de profesionales altamente competentes para la marina mercante y el sector marítimo-portuario constituye el propósito central que orienta nuestro trabajo académico.

Durante el año 2024 desarrollamos importantes acciones destinadas a fortalecer la calidad de los procesos formativos, actualizar nuestros mecanismos de acompañamiento estudiantil y consolidar una propuesta educativa alineada con las exigencias del entorno nacional e internacional.

Entre los avances más significativos destaca la actualización del Modelo Educativo Institucional, la implementación del Ciclo de Vida del Estudiante y el fortalecimiento del Ciclo de Vida del Docente, iniciativas que permiten acompañar de manera integral las trayectorias académicas y promover experiencias de aprendizaje pertinentes, innovadoras y centradas en el estudiante.

Asimismo, continuamos fortaleciendo los procesos de evaluación de competencias, el uso de simuladores especializados, la vinculación con el sector productivo y el desarrollo de competencias transversales, particularmente aquellas asociadas al idioma inglés y a los estándares internacionales exigidos por la industria marítima.

Los resultados alcanzados durante 2024 evidencian el compromiso de nuestros equipos académicos y administrativos con la mejora continua y con la formación de profesionales preparados para desenvolverse en entornos altamente exigentes y en permanente transformación.

Invitamos a toda la comunidad a conocer los principales avances y resultados presentados en esta Memoria Institucional 2024, que reflejan el esfuerzo colectivo orientado al cumplimiento de nuestra misión educativa y al fortalecimiento de nuestro proyecto institucional.

VICERRECTORÍA ACADÉMICA



La Memoria Institucional 2024 del Instituto Profesional Escuela de Marina Mercante Piloto Pardo presenta una síntesis de los principales avances, logros, desafíos y resultados alcanzados durante un año particularmente significativo para el desarrollo de la institución.

Tras la obtención del Licenciamiento institucional otorgado por el Consejo Nacional de Educación a fines de 2023, el año 2024 fue concebido como un periodo de consolidación, reflexión estratégica y fortalecimiento organizacional. Este proceso permitió revisar críticamente los distintos ámbitos del quehacer institucional, generar nuevas capacidades y establecer las bases para el siguiente ciclo de desarrollo institucional.

La gestión desarrollada durante el año estuvo orientada por el cumplimiento de la Hoja de Ruta 2024, instrumento que concentró los esfuerzos institucionales en la regularización normativa, el fortalecimiento de los mecanismos de aseguramiento de la calidad, la modernización de procesos, la mejora de la experiencia estudiantil y el fortalecimiento de la gobernanza institucional.

En el ámbito académico, la institución avanzó en la actualización de su Modelo Educativo y en la implementación de mecanismos integrales de acompañamiento estudiantil. Destaca especialmente la consolidación del Ciclo de Vida del Estudiante, la formalización de sistemas de alerta temprana, el fortalecimiento de programas de nivelación y tutorías académicas y la mejora sostenida de los indicadores de retención y progresión académica.

En materia de gestión institucional, se desarrollaron importantes iniciativas orientadas a fortalecer la planificación estratégica, la autorregulación y la toma de decisiones basada en evidencia. Asimismo, se inició un proceso de modernización tecnológica mediante la implementación de nuevas plataformas de gestión académica y administrativa que permitirán optimizar los procesos institucionales durante los próximos años.

La vinculación con el medio continuó consolidándose como un eje fundamental del proyecto educativo, fortaleciendo la relación con empresas navieras, organismos marítimos, instituciones públicas y actores relevantes del sector productivo. Estas alianzas contribuyen a asegurar la pertinencia de la formación impartida y favorecen la inserción laboral de los estudiantes y titulados.

Por otra parte, el año 2024 permitió profundizar la instalación de una cultura institucional orientada a la calidad, la mejora continua y la transparencia. El inicio formal del proceso de autoevaluación institucional involucró activamente a estudiantes, docentes, colaboradores, titulados y empleadores, fortaleciendo los mecanismos de participación y reflexión colectiva.

Los resultados obtenidos durante este periodo confirman la solidez del proyecto educativo institucional y evidencian la capacidad de la institución para enfrentar con éxito los desafíos propios de un entorno dinámico y altamente especializado.

Esta Memoria Institucional constituye un ejercicio de rendición de cuentas hacia la comunidad educativa y el entorno relevante, reflejando el compromiso permanente del Instituto Profesional Escuela de Marina Mercante Piloto Pardo con la excelencia académica, la formación integral de sus estudiantes y el desarrollo sostenible del sector marítimo-portuario nacional.



CAPÍTULO 1

IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y CONTEXTO ESTRATÉGICO

El año 2024 representó un punto de inflexión para el Instituto Profesional Escuela de Marina Mercante Piloto Pardo. Tras la obtención del Licenciamiento institucional en diciembre de 2023, la institución inició una etapa de consolidación y fortalecimiento organizacional orientada a preparar las condiciones necesarias para su desarrollo futuro y para enfrentar con éxito los desafíos asociados al aseguramiento de la calidad y la acreditación institucional.

Este periodo estuvo marcado por un proceso de reflexión estratégica que permitió revisar críticamente las estructuras, procesos y mecanismos de gestión existentes, identificando fortalezas y oportunidades de mejora para avanzar hacia mayores niveles de madurez institucional.

La identidad del Instituto continúa sustentándose en su histórica vocación de formar profesionales altamente especializados para la marina mercante y el sector marítimo-portuario. Este propósito se expresa a través de una formación basada en la disciplina, la responsabilidad, la seguridad, la resiliencia y la excelencia técnica, elementos que constituyen el sello distintivo de sus egresados.

Durante 2024 se fortalecieron las definiciones institucionales que orientarán el nuevo ciclo estratégico. La misión institucional reafirmó el compromiso con la formación de profesionales y técnicos altamente calificados para desempeñarse en contextos nacionales e internacionales, mientras que la visión proyectó al Instituto como una organización de referencia nacional e internacional en el ámbito marítimo-portuario.

La reflexión institucional desarrollada durante el año permitió además sentar las bases para la construcción del futuro Plan General de Desarrollo 2025-2029, instrumento que orientará la evolución institucional durante los próximos años y que comenzó a diseñarse a partir de los aprendizajes obtenidos durante este ejercicio de revisión interna.

El año 2024 fue, en consecuencia, un periodo de transición estratégica, caracterizado por la consolidación de la identidad institucional y la construcción de nuevas capacidades para enfrentar los desafíos de una educación superior cada vez más exigente y orientada a la calidad.



CAPÍTULO 2

GOBIERNO, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA

La gobernanza institucional constituye uno de los pilares fundamentales para asegurar la sostenibilidad y el cumplimiento de la misión institucional. Durante el año 2024, el Instituto desarrolló diversas iniciativas destinadas a fortalecer sus mecanismos de planificación, control y seguimiento estratégico.

Uno de los principales hitos del periodo fue la implementación de la Hoja de Ruta 2024, instrumento que permitió organizar y priorizar las acciones institucionales derivadas del proceso de licenciamiento y de las observaciones formuladas por el Consejo Nacional de Educación.

Entre las iniciativas más relevantes destacan la elaboración de proyecciones financieras institucionales, la consolidación de mecanismos de control presupuestario, el fortalecimiento de la sostenibilidad financiera y la generación de nuevos instrumentos de seguimiento de la gestión.

Asimismo, se avanzó significativamente en la construcción de una cultura de planificación basada en evidencia, desarrollándose procesos sistemáticos de seguimiento y monitoreo de las acciones estratégicas comprometidas.

La institución fortaleció además sus capacidades de análisis institucional mediante la revisión exhaustiva de antecedentes derivados del proceso de licenciamiento, la realización de análisis de brechas, ejercicios de triangulación de información y el levantamiento de una nueva línea base institucional.

Estas acciones permitieron generar información relevante para la toma de decisiones y sentaron las bases para la elaboración del nuevo Plan General de Desarrollo 2025-2029.

Como resultado de este trabajo, el Instituto logró consolidar un modelo de gestión más robusto, orientado a resultados y alineado con los estándares de calidad exigidos para las instituciones de educación superior.



CAPÍTULO 3

DOCENCIA, FORMACIÓN Y EXPERIENCIA ESTUDIANTIL

La formación de profesionales para la marina mercante constituye el núcleo central del proyecto educativo institucional. Durante el año 2024, el Instituto desarrolló importantes iniciativas destinadas a fortalecer la calidad de la formación y mejorar la experiencia académica de sus estudiantes.

Uno de los principales avances fue la implementación del Ciclo de Vida del Estudiante, concebido como un sistema integral de acompañamiento que articula acciones desde el ingreso hasta la titulación. Este modelo permitió fortalecer la progresión académica, mejorar la retención y promover una experiencia formativa más personalizada.

Dentro de las acciones ejecutadas destacan las actividades de inducción y bienvenida para estudiantes nuevos, los programas de nivelación académica, las tutorías especializadas, el fortalecimiento del Sistema de Alerta Temprana y la ampliación de las actividades prácticas vinculadas al entorno profesional.

Los resultados obtenidos fueron altamente positivos. La institución alcanzó una retención de primer a segundo año de 94,4%, superando ampliamente los resultados históricos y evidenciando el impacto de los mecanismos de acompañamiento implementados.

Paralelamente, se avanzó en la actualización curricular y en la revisión sistemática de los perfiles de ingreso y egreso, fortaleciendo la coherencia entre la formación impartida y las necesidades del sector marítimo-portuario.

Durante el segundo semestre también se concretó una alianza estratégica para el fortalecimiento del idioma inglés, incorporando mecanismos de certificación externa orientados a mejorar la competitividad internacional de los futuros profesionales.

La formación práctica continuó siendo un elemento diferenciador del proyecto educativo, apoyándose en simuladores certificados y experiencias formativas alineadas con los estándares internacionales exigidos por la industria marítima.



CAPÍTULO 4

DESARROLLO DOCENTE Y GESTIÓN ACADÉMICA

La calidad de la formación impartida por el Instituto Profesional Escuela de Marina Mercante Piloto Pardo se sustenta en la experiencia, competencias y compromiso de su cuerpo académico. Durante el año 2024, el fortalecimiento de la gestión docente constituyó uno de los ejes prioritarios de la Hoja de Ruta Institucional, entendiendo que la excelencia educativa requiere de procesos sistemáticos de selección, evaluación, acompañamiento y desarrollo profesional.

En el marco de la actualización del Modelo Educativo Institucional, se avanzó en la consolidación del Ciclo de Vida del Docente, instrumento que permite gestionar integralmente la trayectoria académica de quienes participan en la formación de los estudiantes. Este modelo considera procesos de reclutamiento, inducción, evaluación, perfeccionamiento y reconocimiento, promoviendo una cultura de mejora continua y desarrollo profesional.

Fortalecimiento del cuerpo docente

Durante 2024 la institución consolidó un equipo académico caracterizado por su experiencia profesional en la marina mercante, empresas navieras, terminales portuarios, astilleros y organismos especializados del sector marítimo. Esta característica constituye una fortaleza distintiva del Instituto, ya que permite conectar permanentemente los aprendizajes con las necesidades reales de la industria.

La gestión académica se enfocó en asegurar la pertinencia disciplinaria de las asignaturas impartidas y fortalecer las competencias pedagógicas del cuerpo docente. Para ello se desarrollaron actividades de capacitación orientadas a la implementación del nuevo Modelo Educativo, el uso de metodologías activas de enseñanza y la incorporación de mecanismos de evaluación basados en competencias.

Evaluación y mejoramiento del desempeño docente

Uno de los avances más relevantes fue la implementación de mecanismos sistemáticos de evaluación docente, los cuales incorporaron información proveniente de estudiantes, coordinaciones académicas y procesos de observación institucional.

La información obtenida permitió identificar fortalezas y oportunidades de mejora, generando planes de acompañamiento y retroalimentación orientados a perfeccionar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Asimismo, se fortaleció la articulación entre la gestión docente y los mecanismos de aseguramiento de la calidad, permitiendo que los resultados obtenidos se incorporaran a los procesos de análisis institucional y toma de decisiones académicas.



Innovación académica y mejora continua

Durante el año también se avanzó en la revisión de programas de asignatura, instrumentos de evaluación y mecanismos de seguimiento del aprendizaje, fortaleciendo la coherencia entre perfiles de egreso, resultados de aprendizaje y actividades formativas.

Estas acciones permitieron consolidar una gestión académica más sistemática, orientada a resultados y alineada con los estándares de calidad exigidos por la educación superior y por la industria marítima internacional.

El trabajo desarrollado durante 2024 sentó las bases para continuar fortaleciendo la calidad docente y la excelencia académica como elementos centrales del proyecto educativo institucional.

CAPÍTULO 5

INFRAESTRUCTURA, TECNOLOGÍA Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

La formación marítima exige entornos de aprendizaje altamente especializados, capaces de reproducir condiciones operacionales reales y responder a los estándares nacionales e internacionales que regulan la actividad marítima. Por esta razón, el fortalecimiento de la infraestructura y los recursos tecnológicos constituyó uno de los ámbitos prioritarios de trabajo durante el año 2024.

Las acciones desarrolladas se orientaron a mejorar las condiciones de aprendizaje de los estudiantes, modernizar los sistemas de gestión institucional y fortalecer la capacidad operativa de la institución para enfrentar los desafíos futuros.

Mejoramiento de infraestructura

Durante el periodo se ejecutaron diversas iniciativas destinadas a optimizar los espacios académicos y administrativos del Instituto. Entre ellas destacan mejoras en servicios higiénicos, adecuaciones de espacios de uso común, renovación de dependencias académicas y mantención de infraestructura crítica.

Estas inversiones permitieron mejorar la experiencia de estudiantes, docentes y funcionarios, generando entornos más seguros, funcionales y acordes con las necesidades de la comunidad educativa.

Simuladores y equipamiento especializado

La institución mantuvo operativos y certificados sus simuladores de navegación y máquinas, considerados una de las principales fortalezas del proyecto educativo.

Estos recursos permiten desarrollar procesos de formación práctica alineados con las exigencias establecidas por el Convenio Internacional sobre Normas de Formación,



Titulación y Guardia para la Gente de Mar (STCW), contribuyendo significativamente al logro de los perfiles de egreso.

Asimismo, durante el año se realizaron acciones de mantención, actualización tecnológica y optimización de equipamiento especializado utilizado en las actividades prácticas de formación.

Transformación digital

Uno de los hitos más relevantes de la Hoja de Ruta 2024 fue el inicio del proceso de modernización tecnológica institucional.

En este contexto se inició la implementación de la plataforma U+, sistema que permitirá integrar la gestión académica, administrativa y financiera en un único ecosistema digital. Esta decisión respondió a la necesidad de contar con herramientas más robustas para la gestión de datos, el seguimiento académico y la toma de decisiones basada en evidencia.

Paralelamente, se avanzó en procesos de digitalización documental, fortalecimiento de la seguridad de la información y mejora de los mecanismos de trazabilidad institucional.

Proyección tecnológica

Las acciones desarrolladas durante 2024 constituyen la base para un proceso de transformación digital de largo plazo, orientado a fortalecer la eficiencia institucional y mejorar la experiencia de estudiantes, docentes y colaboradores.

La incorporación de nuevas tecnologías permitirá además robustecer los procesos de aseguramiento de la calidad, seguimiento académico y gestión estratégica durante los próximos años.

CAPÍTULO 6

ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD Y AUTOEVALUACIÓN

El año 2024 marcó el inicio de una nueva etapa en el desarrollo de una cultura institucional orientada al mejoramiento continuo. La instalación progresiva de mecanismos de aseguramiento de la calidad se transformó en una prioridad estratégica para fortalecer la capacidad de autorregulación institucional.

La obtención del licenciamiento y las observaciones formuladas por el Consejo Nacional de Educación impulsaron una revisión profunda de los procesos internos y motivaron la construcción de un sistema más robusto de monitoreo y evaluación institucional.

Durante el año se inició formalmente el proceso de autoevaluación institucional bajo el lema “Navegando la Ruta de la Calidad”, involucrando activamente a estudiantes, docentes, funcionarios, titulados y empleadores.



Se desarrollaron diagnósticos institucionales, análisis de brechas, levantamiento de evidencias y revisión de indicadores que permitieron construir una visión integral del desempeño institucional.

Asimismo, se avanzó en la actualización de normativas, reglamentos, políticas y procedimientos, fortaleciendo la coherencia entre la planificación estratégica, la gestión institucional y los mecanismos de control interno.

El trabajo realizado durante 2024 permitió sentar las bases de una cultura de calidad sustentada en la evidencia, la participación y la mejora continua.

CAPÍTULO 7

VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y COMUNICACIONES

La vinculación con el medio constituye un componente esencial del proyecto educativo institucional, permitiendo fortalecer la relación entre la formación académica y las necesidades del entorno productivo.

Durante el año 2024 se desarrolló un importante proceso de fortalecimiento de esta función, avanzando en la actualización de políticas, mecanismos y procedimientos destinados a asegurar una interacción sistemática con el sector marítimo-portuario.

Uno de los principales hitos fue la elaboración del nuevo Modelo de Vinculación con el Medio, estructurado sobre las dimensiones de Vinculación Académica, Extensión y Difusión.

Se fortalecieron las relaciones con empresas navieras, organismos públicos, instituciones de formación marítima y organizaciones vinculadas a la actividad portuaria.

Destacan las actividades de acercamiento al mundo marítimo desarrolladas durante el año, visitas técnicas, charlas especializadas, participación en congresos y encuentros profesionales.

Asimismo, se fortaleció la estrategia comunicacional institucional mediante la modernización de canales de difusión, actualización del sitio web y mayor visibilización de las actividades desarrolladas por la comunidad educativa.

Estas acciones contribuyeron a fortalecer el posicionamiento institucional y la pertinencia de la formación impartida.



CAPÍTULO 8

COMUNIDAD ESTUDIANTIL, BIENESTAR Y APOYO INTEGRAL

El bienestar estudiantil y el acompañamiento integral constituyen elementos fundamentales para el éxito académico y la permanencia de los estudiantes.

Durante el año 2024 la institución fortaleció significativamente los mecanismos de apoyo académico y no académico, incorporando nuevas estrategias destinadas a favorecer la retención y progresión estudiantil.

La implementación del Sistema de Alerta Temprana permitió identificar oportunamente situaciones de riesgo académico y activar intervenciones específicas de apoyo.

Paralelamente, se consolidaron las tutorías académicas, actividades de nivelación, orientación estudiantil y mecanismos de seguimiento individual.

Estas acciones contribuyeron directamente al mejoramiento de los indicadores de retención institucional, alcanzando una retención de primer año superior al 94%.

La institución continuó promoviendo además espacios de participación estudiantil, actividades extracurriculares y acciones orientadas al fortalecimiento de la identidad marítima y sentido de pertenencia institucional.

CAPÍTULO 9

RESULTADOS INSTITUCIONALES 2024

Los resultados alcanzados durante 2024 reflejan el impacto positivo de las acciones desarrolladas en el marco de la Hoja de Ruta Institucional y del proceso de fortalecimiento institucional iniciado tras el licenciamiento.

Entre los principales indicadores destacan los avances en matrícula, retención, acompañamiento académico, fortalecimiento normativo y desarrollo organizacional.

La matrícula de estudiantes nuevos alcanzó 54 ingresos, superando la meta institucional establecida para el periodo.

La retención de primer año alcanzó un 94,4%, consolidándose como uno de los resultados más relevantes del año y evidenciando la efectividad de las estrategias de acompañamiento implementadas.



Asimismo, la institución avanzó en la implementación de mecanismos de evaluación del perfil de egreso, fortalecimiento del seguimiento de titulados y sistematización de información para la toma de decisiones.

El cumplimiento de las acciones comprometidas en la Hoja de Ruta 2024 alcanzó niveles altamente satisfactorios, permitiendo cerrar brechas relevantes identificadas durante el proceso de licenciamiento.

Estos resultados confirman la capacidad institucional para gestionar procesos de cambio y fortalecimiento de manera efectiva.

CAPÍTULO 10

DESAFÍOS Y PROYECCIONES 2025

Los avances alcanzados durante 2024 permitieron establecer una sólida base para el nuevo ciclo de desarrollo institucional.

El principal desafío para 2025 será la implementación del Plan General de Desarrollo 2025-2029, instrumento que definirá la orientación estratégica institucional para los próximos años.

Entre las prioridades destacan la consolidación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad, el fortalecimiento de los procesos de acreditación institucional, la profundización de la transformación digital y el desarrollo de nuevas capacidades académicas.

Asimismo, la institución proyecta fortalecer la internacionalización, ampliar las oportunidades de vinculación con el sector productivo y continuar mejorando la experiencia estudiantil.

La implementación completa de la plataforma U+, el fortalecimiento de los mecanismos de seguimiento académico y la consolidación de la cultura de autorregulación constituirán elementos centrales de este nuevo periodo.

Con estos desafíos, el Instituto reafirma su compromiso con la formación de profesionales altamente competentes para la marina mercante y el sector marítimo-portuario, contribuyendo al desarrollo sostenible del país y de la industria marítima nacional.



PRINCIPALES LOGROS 2024

Un año de consolidación y preparación para el futuro

Durante 2024, el Instituto Profesional Escuela de Marina Mercante Piloto Pardo desarrolló un intenso proceso de fortalecimiento institucional que permitió consolidar los avances obtenidos tras el licenciamiento y sentar las bases para una nueva etapa de desarrollo.

Gestión Estratégica y Gobernanza

- ✓ Cumplimiento del 100% de las acciones comprometidas en la Hoja de Ruta 2024.
- ✓ Desarrollo de la nueva planificación estratégica institucional que dio origen al Plan General de Desarrollo 2025-2029.
- ✓ Fortalecimiento de la estructura organizacional y actualización de mecanismos de gobernanza institucional.
- ✓ Consolidación de la cultura de autorregulación y mejora continua.

Calidad y Autoevaluación

- ✓ Inicio formal del Proceso de Autoevaluación Institucional.
- ✓ Implementación de mecanismos sistemáticos de seguimiento y monitoreo institucional.
- ✓ Actualización y fortalecimiento de normativas, reglamentos y procedimientos institucionales.
- ✓ Desarrollo de una nueva línea base para el Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad.

Formación Académica

- ✓ Actualización y aprobación del Modelo Educativo Institucional.
- ✓ Implementación del Ciclo de Vida del Estudiante como eje articulador del acompañamiento académico.
- ✓ Fortalecimiento de tutorías, nivelaciones y mecanismos de apoyo estudiantil.
- ✓ Inicio de la evaluación sistemática del Perfil de Egreso.



Resultados Estudiantiles

- ✓ Matrícula de 54 estudiantes nuevos, superando la meta institucional establecida para el año.
- ✓ Retención de primer año de 94,4%, uno de los mejores resultados institucionales registrados.
- ✓ Fortalecimiento de mecanismos de seguimiento académico mediante el Sistema de Alerta Temprana.
- ✓ Incremento de actividades prácticas vinculadas al entorno marítimo-portuario.

Desarrollo Docente

- ✓ Implementación del Ciclo de Vida del Docente.
- ✓ Fortalecimiento de los mecanismos de evaluación y acompañamiento académico.
- ✓ Capacitación docente en el nuevo Modelo Educativo y metodologías de enseñanza.
- ✓ Consolidación de una planta académica altamente especializada en el ámbito marítimo-portuario.

Tecnología e Innovación

- ✓ Inicio de la implementación de la plataforma de gestión académica y administrativa U+.
- ✓ Avances significativos en digitalización de procesos institucionales.
- ✓ Fortalecimiento de los sistemas de gestión de información para la toma de decisiones.
- ✓ Modernización progresiva de los recursos tecnológicos institucionales.



Infraestructura y Recursos para el Aprendizaje

- ✓ Mejoramiento de espacios académicos y servicios para estudiantes.
- ✓ Mantenimiento y certificación de simuladores especializados de Cubierta y Máquinas.
- ✓ Fortalecimiento de laboratorios y equipamiento para la formación práctica.
- ✓ Mejoramiento de condiciones de seguridad y funcionamiento institucional.

Vinculación con el Medio

- ✓ Fortalecimiento de alianzas con empresas navieras, organismos marítimos e instituciones del sector.
- ✓ Desarrollo de actividades de acercamiento al mundo marítimo para estudiantes.
- ✓ Incremento de la presencia institucional y fortalecimiento de las comunicaciones externas.

Proyección Institucional

- ✓ Consolidación de las bases para el proceso de acreditación institucional.
- ✓ Instalación de una cultura de gestión basada en evidencia.
- ✓ Fortalecimiento de la sostenibilidad académica, administrativa y financiera.
- ✓ Preparación institucional para la implementación del Plan General de Desarrollo 2025-2029.

Cifras Destacadas 2024

- 100% de cumplimiento de la Hoja de Ruta 2024.
- 54 estudiantes nuevos matriculados.
- 94,4% de retención de primer año.
- 143 estudiantes vigentes en formación.



- 11 actividades de acercamiento al entorno marítimo desarrolladas durante el año.
- Implementación del nuevo Modelo Educativo Institucional.
- Inicio formal del Proceso de Autoevaluación Institucional.
- Consolidación del Sistema de Alerta Temprana y del Ciclo de Vida del Estudiante.

CONCLUSIÓN

El año 2024 quedará registrado en la historia del Instituto Profesional Escuela de Marina Mercante Piloto Pardo como un periodo de consolidación, reflexión estratégica y fortalecimiento institucional. Tras la obtención del Licenciamiento otorgado por el Consejo Nacional de Educación en diciembre de 2023, la institución asumió el desafío de proyectar su desarrollo futuro sobre bases más sólidas, fortaleciendo sus capacidades internas y promoviendo una cultura orientada a la calidad y la mejora continua.

A lo largo del año, la ejecución de la Hoja de Ruta 2024 permitió avanzar de manera significativa en ámbitos esenciales para el desarrollo institucional. La actualización de procesos, la revisión normativa, el fortalecimiento de la gestión académica, la consolidación de mecanismos de acompañamiento estudiantil, la modernización tecnológica y el impulso a la autoevaluación institucional constituyeron hitos que marcaron una nueva etapa en la evolución del Instituto.

Los resultados alcanzados reflejan el compromiso de toda la comunidad educativa con el proyecto institucional. La matrícula de nuevos estudiantes superó las metas establecidas, los indicadores de retención alcanzaron niveles históricos, se fortalecieron los vínculos con el sector marítimo-portuario y se consolidaron mecanismos que permiten monitorear y mejorar permanentemente la calidad de los procesos formativos.

Especial relevancia tuvo la instalación progresiva de una cultura de autorregulación, entendida como la capacidad institucional de evaluar críticamente su desempeño, identificar oportunidades de mejora y adoptar decisiones basadas en evidencia. Este proceso constituye uno de los principales activos construidos durante el año y representa una condición fundamental para enfrentar los desafíos futuros del aseguramiento de la calidad y la acreditación institucional.

La institución también reafirmó su identidad y propósito formativo, manteniendo su compromiso con la formación de profesionales altamente calificados para la marina mercante y el sector marítimo-portuario. A través de una propuesta educativa especializada, sustentada en valores de responsabilidad, disciplina, excelencia técnica y vocación de servicio, el Instituto continúa contribuyendo al desarrollo de una industria estratégica para el país.

Los avances logrados durante 2024 permiten proyectar con optimismo el futuro institucional. La implementación del Plan General de Desarrollo 2025-2029, la consolidación del Sistema



de Aseguramiento Interno de la Calidad, la profundización de la transformación digital y el fortalecimiento de la vinculación con el entorno constituyen desafíos que orientarán el trabajo de los próximos años.

Finalmente, esta Memoria Institucional representa un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas hacia la comunidad educativa y los diversos actores vinculados al quehacer institucional. Más que un recuento de actividades constituye el testimonio de una organización que ha decidido asumir con responsabilidad los desafíos de la educación superior, fortaleciendo sus capacidades para continuar formando profesionales competentes, íntegros y comprometidos con el desarrollo del sector marítimo-portuario y del país.

Con la experiencia acumulada, los aprendizajes obtenidos y el compromiso de toda su comunidad, el Instituto Profesional Escuela de Marina Mercante Piloto Pardo inicia una nueva etapa de crecimiento, convencido de que la excelencia académica, la calidad institucional y la mejora continua seguirán siendo el rumbo que guíe su navegación hacia el futuro.